

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ООП по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основании ФГОС КП 14.09.2023 № 686 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Гоппе Н.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 10 ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - 4.3

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения:	Знания:
ОК 3, ОК 10 ПК 1.1 –1.3, ПК 2.1 -2.3 ПК 3.1 –3.4, ПК 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none">- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.- Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;- Проводить уроки-Проводить внеклассные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- Определять цели и задачи, планировать уроки;- Организацию профессиональной деятельности обучающихся, мотивации их на освоение учебных предметов, курсов.- Реализацию современных, в том числе интерактивных, форм и методов организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности.-Организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного развития обучающихся.-Осуществление деятельности, соответствующих дополнительной области знания.-Формирование безопасной и комфортной предметно-развивающей среды, позволяющей обеспечить обучение обучающихся начальных классов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
лекции	40
практические занятия	18
консультации	2
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – <i>(экзамен-2 семестр)</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК	
1	2	3		
2 курс, 3 семестр				
Раздел 1. Общие сведения о строении и функциях организма человека		10	ОК 3, ОК 10 ПК 1.1 – 1.3	
Тема 1.1 Краткие сведения о строении, свойствах и функциях клеток и тканей	Содержание / в том числе практической подготовки			2/2
	1	Введение. Строение и функции клеток и тканей организма.		
	2	Понятие о живом и неживом организме. Филогенез и онтогенез. Краткая характеристика различных видов тканей. Общие закономерности онтогенеза.		
Практические занятия / в том числе практической подготовки		1/1		
1	Практическое занятие № 1. Изучение строения клеток и тканей под микроскопом			
Тема 1.2 Развитие организмов человека	Содержание / в том числе практической подготовки			4/4
	1	Эмбриональное развитие организма. Возрастные периоды. Показатели физического развития детей.		
	2	Здоровый образ жизни родителей. Патологическое влияние вредных привычек на развития ребёнка.		
	3	Факторы роста и развития. Сенситивные периоды. Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей младшего дошкольного возраста.		
	4	Этиологические факторы внешней среды: механические, физические, химические, биологические, психогенные. Роль социальных условий в возникновении болезней человека.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		1/1	
1	Практическое занятие № 2. Проведение антропометрических измерений			
Тема 1.3 Наследственность и наследственные болезни	Содержание / в том числе практической подготовки		2/2	
	1	Общие сведения о наследственности. Взаимоотношения наследственности и изменчивости. Мутации генов и хромосом.		
	2	Причины естественных мутаций. Взаимоотношения наследственности и среды.		
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности младших школьников		52	ОК 10, ПК 1.1-	
Тема 2.1	Содержание учебного материала/ в том числе практической подготовки	4/4		

Нервная система	1	Значение нервной системы. Рефлексы. Понятие о синапсах. Строение и функции спинного и головного мозга. Кора и ствол головного мозга.	2/2	1.5, ПК 3.1-3.3, ПК 5.1
	2	Вегетативная нервная система. Симпатический и парасимпатический отделы. Развитие нервной системы.		
	Практические занятия/в том числе практической подготовки			
1	Практическое занятие № 3. Строение и функции нервной системы. Практическое занятие № 4 Строение и функции нервной системы.			
Тема 2.2 Опорно- двигательный аппарат	Содержание / в том числе практической подготовки		4/4	
	1	Строение и функций опорно-двигательного аппарата. Строение и функции скелета и мышц.		
	2	Функциональные нарушения опорно – двигательного аппарата детей дошкольного возраста, профилактические меры		
	3	Функциональные особенности мышечной системы и скелета детей дошкольного возраста. Развитие мышц у детей.		
	4	Развитие с возрастом координации движений, силы мышц, выносливости мышц. Роль физических упражнений в формировании опорно – двигательной системы.		
	Практические занятия /в том числе практической подготовки			
1	Практическое занятие № 5. Определение вида осанки и работоспособности мышц. Практическое занятие № 6. Определение вида осанки и работоспособности мышц.	2/2		
Тема 2.3 Сердечно-сосудистая система	Содержание / в том числе практической подготовки		4/4	
	1	Значение кровеносной и лимфатической системы. Кровь, ее состав и образование форменных элементов. Возрастные особенности крови.		
	2	Малокровие. СПИД – его причина, признаки, профилактика		
	3	Сердце и его работа. Кровообращение. Возрастные особенности сердца. Гигиена сердечно – сосудистой системы.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Влияние вредных привычек на развитие ребёнка». Составление таблицы «Характеристика возрастных периодов».			2	
2 курс, 4 семестр				
Тема 2.4 Пищеварительная система. Обмен веществ	Содержание		4	
	1	Строение и значение пищеварительной системы. Функциональные особенности и гигиена пищеварения в ротовой полости, желудке, кишечнике детей.		
	2	Функциональные особенности и гигиена пищеварения в ротовой полости, желудке, кишечнике детей.		

	3	Обмен веществ, возрастные особенности. Энергетический обмен. Питание. Пищевые продукты, нормы питания. Суточный рацион. Гигиена питания. Роль витаминов в обмене веществ		
		Практические занятия / в том числе практической подготовки	3/3	
	1	Практическое занятие № 7. Составление рациона и определение норм питания для детей школьного возраста. Практическое занятие № 8. Составление рациона и определение норм питания для детей школьного возраста. Практическое занятие № 9. Пищевые продукты, нормы питания.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Подготовка доклада Организация питания детей в школе. Подготовка беседы для родителей Организация питания детей дома. Проведение домашней практической работы Определение энергозатрат в течении суток.		
Тема 2.5 Дыхательная система		Содержание	2	
	1	Строение и функции дыхательной системы. Физиология дыхания.		
	2	Развитие органов дыхания. Гигиена дыхания. Понятие о полном носовом и поверхностном дыхании. Микроклимат помещений.		
		Практические занятия /в том числе практической подготовки	5/5	
	1	Практическое занятие № 10. Определение жизненной ёмкости лёгких. Практическое занятие № 11. Определение длительности задержки дыхания впокое. Практическое занятие № 12. Определение длительности задержки дыхания впокое и после дозированной нагрузки. Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений на тему: Гигиена дыхания. Практическое занятие № 14. Расчёт микроклимата помещений школы.		
Тема 2.6 Мочеполовая система		Содержание	2	
	1	Анатомо – морфологические и физиологические особенности мочеполовой системы детей.Гигиена мочеполовой системы.		
	2	Анатомическое строение мочевыделительной системы. Микроскопическое строение почек. Этапы образования мочи.		
		Практические занятия / в том числе практической подготовки	2/2	

	1	<p>Практическое занятие № 15. Решение упражнений: заполнение схем, таблиц по теме, анализ ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 16. Решение упражнений: заполнение схем, таблиц по теме, анализ ситуаций.</p>		
Тема 2.7	Содержание		2	
Кожа. Закаливание детского организма	1	Анатомо – морфологические и физиологические особенности кожи детей. Гигиена кожи, одежды и обуви детей.		
	2	Закаливание детского организма с учётом климатических условий региона. Основы закаливания. Принципы закаливания. Средства закаливания. Закаливания солнцем, воздухом и водой.		
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		2/2	
	<p>Практическое занятие № 17. Решение упражнений: заполнение схем, таблиц по теме, анализ ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 18. Решение упражнений: заполнение схем, таблиц по теме, анализ ситуаций.</p>			
Тема 2.8	Содержание		2	
Высшая нервная деятельность	1	Основоположники учения о ВНД. Условные и безусловные рефлексы. Механизм образования условных рефлексов. Торможение условных рефлексов.		
	2	Движение и взаимодействие корковых процессов. Иррадиация и индукция нервных процессов. Концентрация		
	3	Аналитико – синтетическая деятельность коры больших полушарий. Динамический стереотип. Две сигнальные системы. Особенности ВНД детей. Сон, его гигиена.		
Тема 2.9	Содержание		4	
Анализаторы	1	Возрастные анатомо –особенности органов чувств детей. Понятия о зрительном анализаторе.		
	2	Строение и функции зрительного анализатора. Возрастные особенности.		
	3	Возрастные особенности. Строение и функции слухового анализатора. Возрастные особенности. Понятие о вкусовом, обонятельном, двигательном анализаторах организма. Патологические изменения в функциональной деятельности органов чувств. Гигиена органов чувств.		
Раздел 3. Гигиена среды школы, гигиеническое воспитание младших школьников.			4	ОК 3,
Тема 3.1 Гигиенические	Содержание		2	ПК 1.1-

требования к среде, окружающей дошкольников.	1	Гигиенические требования к земельному участку и зданию школы. Микроклимат школьных помещений. Естественная и искусственная вентиляция. Гигиенические требования к тепловому режиму школы. Гигиенические требования к освещению, естественное освещение. Световой коэффициент.		1.4, ПК 3.1-3.3, ПК 5.1-5.3
	2	Искусственное освещение. Гигиенические требования к водоснабжению. Централизованное и местное водоснабжение. Гигиенические требования к санитарному состоянию школы.		
Тема 3.2	Содержание			
Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в ДОУ.	1	Система гигиенического воспитания. Задачи санитарного просвещения. Виды санитарно – просветительной работы.	2	
	2	Санитарное просвещение родителей. Санитарно – гигиеническая подготовка учителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление блок схемы «Состав крови». 2. Подготовка беседы для родителей: «Профилактика анемии у детей» 3. Подготовка доклада «Гигиена мочевыделительной системы». 4. Составление таблицы «Этапы образования мочи» . 5. Подготовка беседы для родителей «Роль гигиены кожи в укреплении здоровья детей», 6. Составление плана – доказательства на тему: «Необходимость соблюдения правил гигиены кожи в зависимости от возрастных особенностей» 7. Подготовка доклада: «Закаливание детей»		6	
	Консультация		2	
	Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)		4	
			Всего	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «214», оснащенный в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Замараев, В.А. Анатомия: учеб. пособие для СПО/ В.А. Замараев.- М.: изд-во Юрайт, 2022.-268 с.
2. Любимов, З.В., Никитина, А.А. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие.- М.: Юрайт, 2022.- 447с.
3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с.
4. Ляпсо, Е.Е. Возрастная физиология: учеб. пособие для СПО/ Е.Е. Ляпсо, А.Д., Ноздрачев,Л.В. Соколова.- М.: изд-во Юрайт, 2021.- 396 с.

3.2.2. Основные электронные издания

И-Р 1 Львовский Т.А. Тесты по анатомии. [http:// anatomy. ucoz. Ru](http://anatomy.ucoz.Ru)

И-Р 2 Привес М.Г., Лысенков Н.К. Анатомия человека. [http:// anatomy. tj](http://anatomy.tj)

И-Р 3 Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. [http:// twirpx. com](http://twirpx.com)

И-Р 4 Тишевский И.А. Анатомия центральной нервной системы. [http:// greysanatomy- tv. ru](http://greysanatomy-tv.ru)

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Гайворонская, И.В. Анатомия центральной нервной системы органов чувств: учеб. пособие/ И.В. Гайворонская, Г.И. Ничепарук, А.И. Гайворонский.- М.: изд-во Юрайт, 2020.- 293 с.
2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология: учеб. пособие/ А.О. Дробинская.-М.: изд-во Юрайт, 2020.- 414 с.
3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с.
4. Киселев, С.Ю. Анатомия: Центральная нервная система: учеб. пособие для СПО/ С.Ю., Киселев. - М.: изд-во Юрайт, 2019.- 267 с.
5. Фоисова, Н.А. Анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие для СПО/ Н.А. Фоисова, В.А. Дубынин, И.Ю. Сергеев.-М.: изд-во Юрайт, 2020.- 338 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.

